

Jean William Fritz Piaget

(09/08/1896 – 16/09/1980)

Shaiane Vargas Gubert



BIOGRAFIA

Jean Piaget, nascido em Neuchâtel na Suíça, filho de Arthur Piaget e Valentine Paiget. O autor foi um biólogo, psicólogo e epistemólogo, considerado um dos maiores pensadores do século XX. O mesmo iniciou seus estudos no ano de 1915 em biologia, na Universidade de Neuchâtel e finalizou com doutorado em 1918, após, priorizou a área de Psicologia, Epistemologia e Educação. Em Paris no ano de 1919, permaneceu por dois anos estudante psicopatologia juntamente de George Dumas e simultaneamente estagiou em um hospital psiquiátrico. No ano de 1929 a 1954, foi professor de psicologia na Universidade de Genebra, neste ano também, o mesmo assume a direção de Bureau International de L'Education, vinculado à Unesco. Após seu casamento em 1924, Valentine e Jean tiveram três filhos, Jacqueline (1925), Lucienne (1927) e Laurent (1931). Piaget construiu diversas obras ao longo da sua vida, abordando os temas de psicologia, epistemologia e educação.

EPISTEMOLOGIA GENÉTICA

Epistemologia é a teoria do conhecimento que se concentra no desenvolvimento natural da criança e visa entender cientificamente como o conhecimento é adquirido e se desenvolve, considerando suas possibilidades e limitações. Para iniciar existe o **esquema** que é, representações mentais ou ações que aprendemos durante a vida, seria a unidade mínima da cognição e ela se divide em dois mecanismos:

ASSIMILAÇÃO: aquisição de esquemas novos, assimilamos um novo esquema mental ou uma ação no esquema motor que funciona,

ACOMODAÇÃO: adaptação com esquemas antigos com os esquemas novos ou vice versa.

Para finalizar, a fase de **equilibração** que é onde a criança começa a dominar o novo objeto assimilado e acomodado, chegando a um ponto de equilíbrio. Dessa forma, a criança que atinge esse nível não é a mesma, pois a sua compreensão sobre o mundo agora já é outro, maior e mais desenvolvido.

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO

A principal questão para Piaget é, como o ser humano constrói o conhecimento? Para ele, a criança adquire o conhecimento através da interação com o ambiente em que vive, assim tendo relação com o construtivismo. A teoria ajuda a entender, prever e controlar o comportamento humano e se concentra nos fenômenos internos que ocorrem no indivíduo quando ele aprende. Ela foca no desenvolvimento infantil, o autor nos diz que a criança passa por quatro “fases de desenvolvimentos” até chegar na adolescência, sendo elas:

1. ESTÁGIO SENSÓRIO-MOTOR (DOS 0 AOS 2 ANOS)

Nesta primeira fase, a criança desenvolve o reflexo, movimentos e sensações. Começa a perceber o mundo ao seu redor e objetos.

Exemplos: jogar objetos no chão ou leva-los até a boca.



2. ESTÁGIO PRÉ-OPERACIONAL (DOS 2 ANOS 7 ANOS)

Já nesta segunda fase, a criança inicia a fala, nomeia objetos que o rodeia e é capaz de memoriza-los. Tem início no desenvolvimento do raciocínio, mas é uma fase inicial.



3. ESTÁGIO DAS OPERAÇÕES CONCRETAS (DOS 7 AOS 12 ANOS)

Nesta fase, a criança tem a capacidade cognitiva de solucionar problemas reais. A criança passa a ter mais empatia, consegue ter maior compreensão matemática. É o momento em que as coisas começam a fazer sentido na sua mente.



4. ESTÁGIO DAS OPERAÇÕES FORMAIS (A PARTIR DOS 12 ANOS)

Aqui o adolescente já consegue obter uma capacidade cognitiva bastante próxima a de adultos. O adolescente consegue também fazer críticas para o mundo ao seu redor, trazendo a independência e autonomia, assim expondo suas opiniões (até contra os pais).



REFERÊNCIAS

https://pt.wikipedia.org/wiki/Jean_Piaget

https://www.ebiografia.com/jean_piaget/

<https://www.ninhosdobrasil.com.br/quais-sao-os-4-estagios-de-piaget>

<https://www.todamateria.com.br/jean-piaget/>

https://pt.wikipedia.org/wiki/Epistemologia_gen%C3%A9tica